

Gemeinsam wachsen für eine Schule, die gelingt.

Nr.	Kategorie und <i>Leitziel:</i> <i>Wir wollen ...</i>	untergeordnete Leitziele: Wir wollen, dass ...
1	Werteorientierung <i>eine menschliche und werteorientierte Schule sein.</i>	
1.1		alle gerne zur Schule kommen, weil Wertschätzung, Toleranz und Offenheit den Umgang miteinander prägen.
1.2		menschliche Grundwerte wie Hilfsbereitschaft, Ehrlichkeit und Zuverlässigkeit durch konkrete Erfahrung im Umgang miteinander erfahren werden.
1.3		alle am Schulleben Beteiligten Verantwortung für die eigenen Entscheidungen und das eigene Handeln übernehmen.
1.4		alle Mitwirkenden der Schulgemeinschaft die Erziehung und Bildung der Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen als gemeinsame Aufgabe wahrnehmen.
1.5		im Bewusstsein gesellschaftlicher, politischer und ökologischer Verantwortung nachhaltig erzogen und gehandelt wird.
1.6		gemeinsame Regeln entwickelt und beachtet werden.
1.7		unsere Schule über die Grenzen des Schulalltags hinaus als werteorientierte Gemeinschaft wahrgenommen wird.
2	Fördern und Fordern <i>eine fordernde und fördernde Schule sein.</i>	
2.1		ein ansprechendes Lernumfeld und ein angenehmes Arbeitsklima geschaffen werden.
2.2		die Schüler*innen über eine fundierte Wissensbasis verfügen, die anschlussfähig ist.
2.3		sich die Schüler*innen im Laufe ihrer Schulzeit Wissen und Fähigkeiten zunehmend selbstständig aneignen können.
2.4		Leistungsanforderungen transparent und vergleichbar sind.
2.5		unterschiedliche Lernvoraussetzungen in allen Fächern berücksichtigt und besondere Begabungen gefördert werden.
2.6		den individuellen Lernprozessen und Interessen durch verschiedene Wahlangebote möglichst entsprochen wird.
2.7		die Schüler*innen unseres Gymnasiums den Herausforderungen nach der Schule in Studium, Ausbildung und Beruf gewachsen sind.
2.8		durch Beratung und Rückmeldung die individuelle Entwicklung der Schüler*innen unterstützt wird.
2.9		die Schüler*innen ein angemessenes Maß an Methoden- und Medienkompetenz erwerben.

Nr.	Kategorie und <i>Leitziel:</i> <i>Wir wollen ...</i>	untergeordnete Leitziele: Wir wollen, dass ...
3	Evaluation und Zielsetzung <i>eine lernende Schule sein.</i>	
3.1		die unterrichtliche Qualität und Standards durch Fortbildungen und Zusammenarbeit gesichert werden.
3.2		alle am Schulleben Beteiligten Schulentwicklung als kontinuierlichen, andauernden Prozess sehen, in den sie sich selber aktiv einbringen können.
3.3		alle Mitglieder der Schulgemeinschaft die Grundsätze des Schulprogramms schätzen und beachten.
3.4		wir uns jährlich über realistische Entwicklungsziele austauschen, diese festlegen und evaluieren.
4	Schulische Angebote <i>eine vielseitige Schule sein.</i>	
4.1		kulturelle Angebote die Schulgemeinschaft stärken und die Mitwirkenden ihre schöpferischen Potentiale nutzen.
4.2		durch Austauschprogramme und Auslandsaufenthalte die interkulturelle Kompetenz gefördert, die sprachlichen Fähigkeiten verbessert und die Selbstständigkeit der Schüler*innen gefördert werden.
4.3		durch die Teilnahme an Wettbewerben die Identifikation mit der Schule, das Selbstbewusstsein und die Motivation der Schüler*innen gestärkt werden.
4.4		verschiedene Sportangebote die Freude an Bewegung und Sport fördern und der Mehrwert eines sportlich aktiven Lebens erfahrbar gemacht wird.
4.5		die Schüler*innen über die Gefahren von Abhängigkeiten aufgeklärt werden und ihr Selbstvertrauen gestärkt wird.
4.6		durch außerschulische Angebote, darunter im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich, die Begeisterung an den fachlichen Inhalten geweckt wird und besondere Talente gefördert werden.
4.7		Vielfalt als Bereicherung wahrgenommen wird.
5	Mitarbeit und Kooperation <i>eine kooperative Schule sein.</i>	
5.1		die unterrichtliche Qualität durch innerschulische Kooperation kontinuierlich gesteigert wird.
5.2		die Bildungs- und Erziehungsarbeit von nichtlehrendem Personal und außerschulischen Partner*innen unterstützt wird.
5.3		die Schüler*innen auch im Rahmen größerer Projekte zusammenarbeiten, um den Nutzen von Kooperation zu erfahren.