

Auswertung der Datenerhebung zu den Hausaufgabenzeiten 2014/15

Anmerkungen zur Erhebung und zum Rücklauf

- 3-4 wöchiger Erhebungszeitraum (überwiegend 3 Wochen)
- Zeiten für Vorbereitung von Klassenarbeiten und Referaten nicht erfasst, nur Hausaufgaben
- Rücklauf verwertbarer Schülerbögen insgesamt: 326/669 SuS → 49 %
- Rücklauf sinkt mit zunehmender Jgst.
- deutliche Unterschiede in der Qualität der ausgefüllten Bögen

Ergebnisse

- durchschnittlichen Ist-Werte unterschreiten in allen Jahrgangsstufen deutlich die maximalen Hausaufgabenzeiten, wenngleich gravierende Unterschiede zwischen einzelnen SuS innerhalb der Klasse
- tendenziell steigendes Hausaufgabenvolumen von Jgst. 5 nach 9
- deutlich mehr Hausaufgaben in Hauptfächern als in Nebenfächern
- Hausaufgabenvolumen in den Nebenfächern nimmt tendenziell zu; eher gering in 5 und 6, deutlich zunehmend in 9
- bei Aufgabentypen überwiegend C (Üben) mit zunehmender Jgst. größerer Anteil an Aufgabentyp D (Vertiefung) und Fremdsprachen hoher Anteil B (Auswendig Lernen) in Fremdsprachen
- gravierende Unterschiede in Hausaufgabenbearbeitung innerhalb der jeweiligen Klassen
- deutliche Unterschiede zwischen den einzelnen Klassen einer Jahrgangsstufe hinsichtlich Hausaufgabenzeiten in einzelnen Fächern als auch hinsichtlich der wöchentlichen Gesamtbearbeitungszeit
- Überwiegend realistische Einschätzung der LehrerInnen hinsichtlich der durchschnittlichen Bearbeitungszeit
- einige handschriftliche Anmerkungen der Eltern, dass im Zeitraum der Befragung deutlich weniger Hausaufgaben gegeben wurden als im Vorhinein!

Anhang: Jahrgangsstufenbezogene Auswertung

Jahrgangsstufe 5

- Durchschnittliche Hausaufgabenbearbeitungszeit: 116,2 Min. pro Woche
- in Hauptfächern deutlich größerer Umfang an Hausaufgaben im Vergleich zu den Nebenfächern;
- relativ gleichmäßige Verteilung der Bearbeitungszeiten auf die jeweiligen Hauptfächer (M, D, E) mit leichten Abweichungen innerhalb der Jahrgangsstufe;
- überwiegende Aufgabenart „Üben“, „Lernen/Auswendiglernen“ (zusätzlich in E)
- große Streuung sowohl bei einzelnen Fächern (z. B. Deutsch zwischen 8 und 50 Min.), als auch in der täglichen und wöchentlichen Gesamtbearbeitungszeit (z. B. 24 Min. vs. 233 Min. pro Woche)

Jahrgangsstufe 6

- Durchschnittliche Hausaufgabenbearbeitungszeit: 158,3 Min. pro Woche
- in Hauptfächern deutlich größerer Umfang an Hausaufgaben im Vergleich zu den Nebenfächern,
- in einzelnen Klassen deutlich mehr Hausaufgaben in einzelnen Nebenfächern als in anderen Klassen
- eher gleichmäßige Verteilung der Bearbeitungszeiten auf die jeweiligen Hauptfächer (E, D, F/L), wobei Deutsch tendenziell weniger und Mathematik die meisten Hausaufgaben stellt (auch hier mit leichten Abweichungen innerhalb der Jahrgangsstufe);
- überwiegende Aufgabenart „Üben“, „vertiefende Aufgaben“, „Lernen/Auswendiglernen“ (zusätzlich in E, F/L);
- große Streuung sowohl bei einzelnen Fächern (z. B. Mathematik zwischen 4 und 50 Min.), als auch in der täglichen und wöchentlichen Gesamtbearbeitungszeit (z. B. 69 Min. vs. 397 Min. pro Woche)

Jahrgangsstufe 7

- Durchschnittliche Hausaufgabenbearbeitungszeit: 159 Min. pro Woche
- in Hauptfächern deutlich größerer Umfang an Hausaufgaben im Vergleich zu den Nebenfächern;
- gleichmäßige Verteilung der Bearbeitungszeiten auf die jeweiligen Hauptfächer (M, D, E, F/L) mit leichten Abweichungen innerhalb der Jahrgangsstufe;
- überwiegende Aufgabenart „C“ und „D“ „Üben“, „vertiefende Aufgabe“, „Lernen/Auswendiglernen“ (zusätzlich in E, L/F);
- große Streuung sowohl bei einzelnen Fächern (z. B. Latein/Französisch zwischen 12 und 89 Min.), als auch in der täglichen und wöchentlichen Gesamtbearbeitungszeit (z. B. 81 Min. vs. 260 Min. pro Woche)

Jahrgangsstufe 8

- Durchschnittliche Hausaufgabenbearbeitungszeit: 140 Min. pro Woche
- in Hauptfächern größerer Umfang an Hausaufgaben im Vergleich zu den Nebenfächern;
gleichmäßige Verteilung der Bearbeitungszeiten auf die jeweiligen Hauptfächer (M, D, E, F/L) mit leichten Abweichungen innerhalb der Jahrgangsstufe;
- überwiegende Aufgabenart „CD“ „Üben“, „vertiefende Aufgabe“, „Lernen/Auswendiglernen“ (zusätzlich in E, L/F);
- große Streuung sowohl bei einzelnen Fächern (z. B. Mathematik zwischen 23 und 195 Min.),
als auch in der täglichen und wöchentlichen Gesamtbearbeitungszeit (z. B. 51 Min. vs. 308 Min. pro Woche)

Jahrgangsstufe 9

- Durchschnittliche Hausaufgabenbearbeitungszeit: 195,75 Min. pro Woche
- in Hauptfächern größerer Umfang an Hausaufgaben im Vergleich zu den Nebenfächern;
gleichmäßige Verteilung der Bearbeitungszeiten auf die jeweiligen Hauptfächer (M, D, E, F/L) mit leichten Abweichungen innerhalb der Jahrgangsstufe;
- überwiegende Aufgabenart „CDB“ „Üben“, „vertiefende Aufgabe“, „Lernen/Auswendiglernen“ (zusätzlich in E, L/F);
- große Streuung sowohl bei einzelnen Fächern (z. B. Deutsch zwischen 9 und 68 Min.),
als auch in der täglichen und wöchentlichen Gesamtbearbeitungszeit (z. B. 88 Min. vs. 309 Min. pro Woche)