

Klasse 9

Inhaltsfeld: **Individualentwicklung des Menschen**

Fachlicher Kontext: **Stationen eines Lebens – Verantwortung für das Leben**

- Embryonen und Embryonenschutz
- Verantwortlicher Umgang mit dem eigenen Körper
- Organspender werden?

Stunden	Curriculare Vorgaben	Vorschlag für fachliche Inhalte	Angestrebte Kompetenzen	Seiten im Bioskop
8 h	Grundlagen gesundheitsbewusster Ernährung,	Ernährung: 1) Ernährung im Wandel 2) Gesunde Ernährung, aber wie? 3) Nahrung versorgt den Körper mit Energie 4) Enzyme 5) Verdauung von Kohlenhydraten 6) Verdauung im Überblick		S. 278 S. 280 S. 284 S. 286 S. 288 S. 292
12 h (im Unterricht)	Fortpflanzung und Entwicklung (Befruchtung, Embryonalentwicklung, Geburt, Tod), Anwendung moderner medizintechnischer Verfahren, Sexualerziehung: Mensch und Partnerschaft, Bau und Funktion der Geschlechtsorgane, Familienplanung und Empfängnisverhütung	Sexualität: (Projekttag) 1) Pubertät 2) Geschlechtsreife bei Jungen 3) Geschlechtsreife bei Mädchen 4) Hormonelle Regulation des weiblichen Zyklus 5) Befruchtung und Einnistung 6) Die Plazenta 7) Schwangerschaft und Geburt 8) Hormonelle Empfängnisverhütung 9) Partnerschaft und Verhütung 10) Embryonenschutz 11) Fortpflanzungsmedizin 12) Das menschliche Leben – von der Befruchtung bis zum Tode 13) HIV/AIDS		S. 246 S. 248 S. 250 S. 252 S. 254 S. 256 S. 258 S. 260 S. 262 S. 268 S. 270 S. 274
6 h	Gefahren von Drogen	Gefahr von Drogen: (Im Kontext mit dem Projekttag) 1) Entstehung von Drogensucht 2) Die soziale Seite der Sucht 3) Essstörungen 4) Sucht und Gehirn		S. 298 S. 294 S. 300
4 h = 30 h	Bau und Funktion der Niere und Bedeutung als Transplantationsorgan	Die Niere:		S. 302