

Unterrichtsvorhaben (UV)	Kommunikative Kompetenzen	Verfügen über sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
Unité 1 Ca 16 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>das Thema von Gesprächen verstehen (Globalverstehen)</li> <li>Gespräche beginnen, aufrechterhalten, beenden</li> <li>Personen beschreiben</li> <li>Informationen zu Personen finden und Stichworte notieren</li> <li>Personen vorstellen</li> <li>über Menschen und Gefühle sprechen</li> <li>Médiation: einen Film erklären</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordnungszahlen</li> <li>connaître, savoir, comprendre</li> <li>Fragebegleiter quel</li> <li>Wortschatz: Gefühle</li> <li>[s] und [z]; liaison (avoir, savoir)</li> <li>Relativsätze mit qui, que, où</li> <li>Demonstrativbegleiter: ce, cette, ces</li> <li>Wortschatz: Personenbeschreibung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mit jemandem Kontakt aufnehmen</li> <li>Stichworte notieren, zusammenfassen</li> <li>Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La rentrée Schulbeginn in Frankreich</li> <li>Die Klassenstufen im Collège</li> </ul>
Unterrichtsvorhaben (UV)	Kommunikative Kompetenzen	Verfügen über sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
Unité 2 Ca. 18 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>seine Meinung äußern</li> <li>Médiation: Bei einer Führung Informationen weitergeben</li> <li>ein Telefongespräch führen</li> <li>sich in eine andere Person hineinversetzen und einen Brief verfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>das Passe composé (mit avoir)</li> <li>Partizipien unregelmäßiger Verben</li> <li>voir, ouvrir</li> <li>Wortschatz ordnen</li> <li>Verben auf -dre</li> <li>Adjektive auf -eux</li> <li>stumme und klingende Endsilbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Global- und Selektivverstehen zu Hördokumenten anwenden</li> <li>einen Text gliedern, schreiben und überprüfen</li> <li>Bilan: eigene Stärken und Schwächen diagnostizieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Das unterirdische Paris</li> </ul>

Unterrichtsvorhaben (UV)	Kommunikative Kompetenzen	Verfügen über sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
Unité 3 (ca.18 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li>über die Schule in Frankreich und im eigenen Land sprechen</li> <li>Médiation: eine Informationsbroschüre verstehen und erklären</li> <li>etwas vorschlagen und vereinbaren, zustimmen und ablehnen</li> <li>über ein Erlebnis berichten</li> <li>Médiation: ein bulletin erklären</li> <li>Gästen seine Schule präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz:Schulalltag</li> <li>vouloir, pouvoir</li> <li>Aussprache [wa]</li> <li>pouvoir, vouloir und venir</li> <li>das Passé composé mit être</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hören: Globalverstehen und Selektives Verstehen</li> <li>Wortverbindungen lernen</li> <li>Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Das französische Schuljahr</li> <li>Zeugnisnoten in Frankreich</li> </ul>

Unterrichtsvorhaben (UV)	Kommunikative Kompetenzen	Verfügen über sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
Unité 4 Ca 20 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Einkaufsgespräch führen</li> <li>Gespräche bei Tisch</li> <li>Speisenkarten und Rezepte verstehen</li> <li>Médiation: ein Getränk beschreiben</li> <li>über das Essen zuhause und in Frankreich sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz: Lebensmittel</li> <li>Wortschatz: Zahlen über 100</li> <li>der Teilungsartikel; Mengenangaben</li> <li>Wortschatz:das Gedeck</li> <li>acheter, payer, boire</li> <li>Laut [Yi] (z.B. cuisine)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fehlende Wörter umschreiben</li> <li>Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostiziere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essgewohnheiten in Frankreich</li> <li>eine französische Mahlzeit</li> </ul>

Unterrichtsvorhaben (UV)	Kommunikative Kompetenzen	Verfügen über sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
Unité 5 Ca 16 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Interessen sprechen</li> <li>an einem Gespräch teilnehmen, auf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz: Ferien</li> <li>Objektpronomen me, te, nous, vous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>einen Sachtext vorbereiten, schreiben und überprüfen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arcachon und die Region Aquitaine</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen antworten</li> <li>• eine Stadt / Region beschreiben</li> <li>• eine Klassenfahrt vorbereiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• indirekte Rede und Frage</li> <li>• Wortschatz: Jahreszeiten und Wetter</li> <li>• direkte Objektpronomen le, la, les</li> <li>• envoyer und dire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bordeaux</li> <li>• Le péage</li> <li>• Wassersport und französische Strandregeln</li> </ul>
--	--	---	---	---

Unterrichtsvorhaben (UV)	Kommunikative Kompetenzen	Verfügen über sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
Unité 6 Ca 20 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen sammeln und einen Artikel schreiben</li> <li>• ein Interview durchführen</li> <li>• einen Sänger / eine Sängerin vorstellen</li> <li>• Sprechblasen für eine BD verfassen</li> <li>• Einen Film vorstellen</li> <li>• Beiträge überprüfen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Internet</li> <li>• Verben auf -ir (sortir)</li> <li>• Wortschatz: Musik</li> <li>• Adjektive beau, nouveau, vieux</li> <li>• devoir, recevoir</li> <li>• Wortschatz: Film und Fernsehse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstständig arbeiten</li> <li>• Gemeinsam arbeiten</li> </ul> Informationen finden und schriftlich wiedergeben <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Text überprüfen</li> <li>• Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostiziere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Französische Chansons</li> <li>• Französischsprachige BD</li> <li>• le Festival d'Angoulême</li> <li>• Ein französischer Kurzfilm</li> <li>• Festivals</li> </ul>

Unterrichtsvorhaben (UV)	Kommunikative Kompetenzen	Verfügen über sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
Unité 7 Ca 18 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Text zusammenfassen</li> <li>• ein „Problemgespräch führen“:</li> <li>• Empörung, Ratlosigkeit ausdrücken; ermutigen, Lösungen vorschlagen</li> <li>• Argumente finden und formulieren</li> <li>• Médiation: eine Anzeige wiedergeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Sport</li> <li>• Verben auf -ir (choisir)</li> <li>• indirekte Objektpronomen lui und leur</li> <li>• unbestimmter Begleiter tout</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hören: Vom Global zum Detailverstehen</li> <li>• Notizen für eine Präsentation anfertigen</li> <li>• Bilan: eigene Stärken und Schwächen diagnostizieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Fête du sport in Vincennes</li> <li>• l'OFAJ</li> </ul>

---

	<ul style="list-style-type: none"><li>• seine Interessen und Wünsche darstellen und begründen</li></ul>			
--	---	--	--	--