

Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 6

Am Ende der Jgst. 6 erreichen die SuS die Kompetenzstufe A1 des GeR mit Anteilen von A2 im rezeptiven Bereich.

Kommunikative Kompetenzen	Beispiele
<p>Hörverstehen und Hör-Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> Die SuS können einfache Äußerungen, Hörtexte und Filmausschnitte verstehen, die sich auf vertraute Inhalte beziehen, wenn in einfacher Standardsprache langsam und deutlich gesprochen wird. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siehe Lehrbuchmaterialien
<p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Die SuS können sich in einfachen Alltagssituationen und vertrauten Gesprächssituationen verständigen und in einfach strukturierten Wendungen über sich selbst, andere Personen und Orte sprechen. Sie können in ihnen vertrauten Situationen als Sprachmittler fungieren. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sich, seinen Wohnort, seine Schule, seine Familie vorstellen ➤ Telefongespräch führen ➤ E-mail schreiben ➤ Einkaufen ➤ Tagesablauf beschreiben ➤ Vorschläge machen/Meinung äußern
<p>Lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Die SuS können kurzen einfachen Texten zu vertrauten Themen wesentliche Informationen entnehmen. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siehe Texte, Lieder, Gedichte im Lehrbuch
<p>Schreiben: Die SuS können einfache Texte verfassen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siehe oben genannte Themen

Interkulturelle Kompetenz	Beispiele
<ul style="list-style-type: none"> Sie können den Alltag frankophoner Umgebungen erkunden und die gewonnenen Einsichten mit der eigenen Lebenswelt vergleichen. Sie können dem frankophonen Gesprächspartner ein grobes Bild von sich und ihrem Lebensumfeld vermitteln. Sie können elementare Handlungssituationen im frankophonen Ausland bewältigen. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ l'école (unité 1, 2, 6) ➤ famille/amis (unité 3) ➤ Projekt: Die eigene Stadt/Familie/Freundeskreis vorstellen ➤ Au supermarché (unité 5)

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Beispiele
Aussprache und Intonation <ul style="list-style-type: none"> • Die SuS beherrschen einfache Aussprache- und Intonationsmuster 	
Wortschatz <ul style="list-style-type: none"> • Die SuS verfügen aktiv über einen Grundwortschatz, so dass sie elementaren Kommunikationsbedürfnissen gerecht werden und sich in vertrauten Alltagssituationen verständigen können 	➤ Siehe oben genannte Themen
Grammatik <ul style="list-style-type: none"> • Die SuS können ein grammatisches Grundwissen so weit korrekt verwenden, dass die Verständlichkeit gesichert ist. 	
Orthographie <ul style="list-style-type: none"> • Die SuS verfügen weitgehend sicher über die Rechtschreibung ihres Grundwortschatzes und wenden die elementaren Regeln zur Interpunktion weitgehend korrekt an. 	

Methodische Kompetenzen	Beispiele
<p>Die SuS können ein Grundinventar von Lern- und Arbeitstechniken für selbstständiges und kooperatives Lernen anwenden.</p> <p>Im Bereich des Leseverstehens sollen z.B. folgende Methoden beherrscht werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vokabelnetz erstellen ➤ Wortschließungsstrategien beherrschen: Verstehensinseln bilden durch <ul style="list-style-type: none"> • Rückgriff auf andere Sprachen • visuelle Hilfen ➤ Lesestrategien beherrschen durch Einüben des <ul style="list-style-type: none"> • selektiven Lesens (Fokussierung auf Detailfragen) • globalen Lesens (Fokussierung auf Überschriften, Schlüsselwörter etc.) 	<p>➤ Anwendung ab unité 1</p> <p>➤ Siehe <i>Apprendre à apprendre</i></p>

Im Bereich des **Hörverstehens** sollen z.B. folgende Methoden beherrscht werden:

- Erschließen von situativen Kontexten / des globalen Themas
- Erschließen von Detailinformationen

In den Bereichen der **mündlichen und schriftlichen Sprachfertigkeiten** sollen z.B. folgende Methoden beherrscht werden:

- Bei Ausdrucksschwierigkeiten Rückgriff auf Gestik, Mimik, Zeichnungen, sinnverwandte Wörter
- Anhand von Stichwörtern, Skizzen, einfachen Sätzen mündliche bzw. schriftliche Texte produzieren

Im Bereich des Umgangs mit **Texten und Medien** sollen z.B. folgende Methoden beherrscht werden:

- Die SuS können z.B. einfache Ausgangstexte ausschmücken, selbstständig zu Ende führen, kreativ verändern

Im Bereich des **selbstständigen und kooperativen Sprachenlernens** sollen z.B. folgende Methoden beherrscht werden:

- Selbstständiges Anwenden der oben genannten methodischen Fertigkeiten
- Einsatz der lehrbucheigenen Lernsoftware
- Tandem- und Gruppenarbeit

➤ siehe *Entracte*, unité 1, 2, 5, 6

KLASSENARBEITEN:

6 Klassenarbeiten pro Schuljahr